

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЄДКІ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 «СТОМАТОЛОГІЯ»
(ОРТОДОНТІЯ)**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **ВК 86**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **5**
Семестр(и): **IX(осінній)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2028-2029**

Обсяг: **1 кредит ECTS (30 год.)**
Навчальні заняття: **практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **анатомія людини; гістологія, ембріологія та цитологія; медична біологія; медична хімія; біологічна та біоорганічна хімія; мікробіологія, вірусологія та імунологія терапевтична стоматологія; ортопедична стоматологія; хірургічна стоматологія; дитяча терапевтична стоматологія; дитяча хірургічна стоматологія.**

Кафедра/підрозділ: **кафедра стоматології дитячого віку та імплантології**, пр. Перемоги, 51, 5 поверх

Керівник освітнього компонента: **проф. Григорова Аліна Олександрівна**,
email: ao.hryhorova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<https://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=2685>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Навчальна вибіркова дисципліна «Підготовка до складання ЄДКІ» з ортодонтії надає змогу студентам оволодіти діагностичними прийомами та маніпуляціями для лікування та попередження зубо-щелепних аномалій на різних етапах розвитку дитини.

Програма курсу визначає передумови до складання іспиту ЄДКІ, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

МЕТА КУРСУ: підготовка до складання ЄДКІ з ортодонтії є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни зі стоматологією дитячого віку, терапевтичною, хірургічною та ортопедичною стоматологією.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- вміння аналізувати результати обстеження ортодонтичного хворого;
- визначати диспансерні групи нагляду за ортодонтичними хворими і профілактичні заходи в групі з факторами ризику;
- визначати провідні синдроми і симптоми в ортодонтичній практиці;
- виявляти вроджені та набуті вади щелепно-лицевої ділянки;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації на ортодонтичному прийомі;



- обґрунтовувати і формулювати попередній клінічний діагноз зубощелепних аномалій та деформацій;
- обґрунтовувати і формулювати синдромний діагноз в ортодонтічній практиці;
- проводити диференційну діагностику захворювань зубощелепного апарату при аномаліях розмірів окремих зубів;
- проводити обстеження ортодонтічних хворих з аномаліями розмірів окремих зубів;
- проводити первинну та вторинну профілактику найбільш поширених зубощелепних аномалій та деформацій.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем практичних занять (10 год.):

1. Алгоритм складання ЄДКІ з дисципліни «Ортодонтія». Складові компоненти. Таймінг. Задачі. Діагностика зубощелепних аномалій та деформацій. Пломбувальні матеріали, властивості та особливості клінічного застосування.
2. Аномалії та деформації зубощелепного апарату. Дитяче зубне протезування. Вроджені вади обличчя..

Перелік тем самостійної роботи студента (20 год.)

1. Розвиток порожнини рота і обличчя в ембріогенезі. Етіологія зубощелепних аномалій та деформацій (ендогенні та екзогенні фактори).
2. Виготовлення стандартизованих фотографій. Аналіз м'яких тканин обличчя в діагностиці та плануванні ортодонтічного лікування (профіль обличчя, посмішки).
3. Розшифровка ТРГ в прямій проекції. Розшифровка ТРГ за методикою Е.М. Рікетса.
4. Роль язика в здійсненні функцій зубо-щелепної системи. Способи вивчення форми язика. Види вуздечки язика за Ф.Я. Хорошилкіною.
5. Планування тривалості ортодонтічного лікування в залежності від ступеня його важкості та взаємовідносин між лікарем та хворим.
6. Діагностика, клініка та лікування сполучених форм аномалій прикусу: прогенічного прикусу з глибоким та відкритим прикусами, прогнатичного прикусу з глибоким та відкритим прикусами.
7. Рахит, вплив рахіту на формування істинного відкритого прикусу.
8. Використання міофункціональних тренажерів – трейнерів в комплексі лікувально-профілактичних заходів усунення зубощелепних аномалій.
9. Дефекти зубів і зубних рядів ускладнених і неускладнених зубощелепними аномаліями і деформаціями. Підготовка порожнини рота дитини до зубного протезування: терапевтична, хірургічна, ортодонтічна.
10. Можливості застосування інтраорального сканування та CAD/CAM технологій у практиці лікаря-ортодонта

СРС спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати СРС підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоролики, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, робота з симуляційним обладнанням, фантомами, спостереження, моделювання процесів і ситуацій, робота в клініці (стандартизований пацієнт, нестандартизований пацієнт).

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>). Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Подання завдань за запізненням з неповажних причин тягне за собою зниження оцінки відповідно до відсотка запізнення в часі від часу виконання завдання. Завдання перевіряються до 24 год. Оцінки виставляються у електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за семестр вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з GoogleWorkspace (GoogleMeet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Фліс П.С. Ортодонтія. - Вінниця: «Нова книга», 2019. - 312 с.
2. M. Saadia, R. Valencia «Dentofacial Orthopedics in the Growing Child: Understanding Craniofacial Growth in the Management of Malocclusions», 2022 – 896 p.
3. B. Melsen, C. Luzzi «Adult Orthodontics 2nd Edition», 2022 – 480 p.

4. Стандарт медичної допомоги аномалії прикусу (мезіальна оклюзія, відкритий прикус, глибокий прикус) https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/dn_360_03032025_dod.pdf
5. Ортодонтія та щелепно-лицева ортопедія клінічна настанова, заснована на доказах https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/2023_620_kn-ortodontiya.pdf
6. Стандарти медичної допомоги дистальна оклюзія https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/smd_620_03042023.pdf

Інформаційні ресурси

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE:
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=253>

Зав. кафедри стоматології дитячого віку
та імплантології
д.мед.н., професор

Аліна ГРИГОРОВА